**《中外管理思想史》教学大纲**

课程中文名称: 中外管理思想史

课程英文名称：Administration Thought History

学分： 2 总学时：36

课程性质: 选修课

适用研究生专业: 教育管理专业学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程是为教育管理专业学位硕士研究生开设的一门选修课，它是研究中外管理思想的产生、发展及其对教育管理活动影响的一门学科。

本课程的教学目标是：通过本课程的学习，了解中外管理思想发展演变的历史线索，熟悉中外教育管理现象发展的历史特征，并从历史中获得思考教育管理现实的方法。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、早期管理思想

1. 了解工业化之前的管理、早期工厂中的管理问题、美国工业革命及管理先驱

2. 理解管理思想产生的社会背景及影响因素

二、科学管理时代

1. 了解泰勒的效率原理及其传播，以及组织理论的出现

2. 认识、评价科学管理时代的核心理念

三、社会人时代

1．了解人际关系理论，能对管理的人性假设改变有认识

2．认识、评价社会人时代的管理核心思想

四、现代西方管理理论丛林

1．了解组织行为与理论的变迁，对管理的科学与系统性有所认识

2．认识、评价现代管理理论的主要流派与发展趋势

五、儒家管理思想

1. 了解孔子、孟子、荀子的管理思想

2. 认识、评价儒家管理思想的特征及其当代启示

六、道家、法家及其它管理思想

1. 了解道家（老子、庄子）、法家（管子、商鞅、韩非）、兵家、墨家的管理思想

2. 认识、评价非儒家管理思想的特征及其当代启示

七、中外教育管理学史

1．了解西方教育管理学的发展脉络

2．了解中国教育管理学的发展历程

八、当代教育管理研究

1．了解当代教育管理研究的问题域、方法论及具体方法

2．认识、评价中国教育管理学发展存在的问题及努力的方向

**三、课程学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 |
| 1 | 第一章 早期管理思想 | 3 |
| 2 | 第二章 科学管理时代 | 3 |
| 3 | 第三章 社会人时代 | 3 |
| 4 | 第四章 现代西方管理理论丛林 | 6 |
| 5 | 第五章 儒家管理思想 | 6 |
| 6 | 第六章 道家、法家及其它中国管理思想 | 3 |
| 7 | 第七章 中外教育管理学史 | 6 |
| 8 | 第八章 当代教育管理研究 | 3 |
| 9 | 机动或实践 | 3 |
| **合 计** | | **36** |

**四、其它**

1. 先修课程：无

2. 教学方法建议：讲授，研讨

3. 考核方式：平时以课堂汇报、研讨为主，占40%；期末课程论文占60%。

4. 教材及主要参考书：

**建议使用教材**

[1]（美）丹尼尔·A.雷恩.管理思想史（第五版）[M].孙健敏,等译.北京:中国人民大学出版社,2009.

[2]吴照云.中国管理思想史[M].北京:高等教育出版社,2010.

**主要参考书**

[1] 张钢.管理学基础文献选读[M].杭州:浙江大学出版社,2008.

[2]（英）斯图尔特·克雷纳.管理百年：20世纪管理思想与实践的批判性回顾[M].邱琼,等译.海口:海南出版社,2003.

[3]（美）丹尼尔·A.雷恩.管理思想的演变 （第四版）[M].赵睿,等译.北京:中国社会科学出版社,2000.

[4]赵光辉.中国古代管理思想的现代应用[M].北京：科学出版社,2012.

**制订者：朱水萍**

**审核者：陈炜**

**教育科学学院教师教育系**

**2017年11月**