**《团体心理辅导》教学大纲**

课程中文名称:团体心理辅导

课程英文名称：Group Psychological Counseling

学分: 2 总学时: 36

课程性质:专业选修课

适用研究生专业:教育学硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程是我校教育学（心理教育）研究生专业的一门专业选修课程，是研究团体心理咨询的理论与实务型课程。

本课程的任务是：使研究生通过本课程的学习，能系统接触团体心理辅导的基础理论与实务；理解团体动力运用于团体辅导的内在机理；掌握团体心理辅导的基本技术与方法；能运用团体辅导的理论来解决咨询工作中的实际问题。该课程是一门实践性、互动性强的课程，研究生有机会参与练习、讨论并进行演练，以亲历团体成长的过程，实践所学的知识和技能，并为今后心理咨询或人员培训工作打下基础。通过课程学习，还可进一步迁移团体心理辅导的实务技能，运用于人力资源管理的人员培训，知道如何借鉴团体心理辅导的咨询策略，有效运用团体动力来从事人员激励与培训工作。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、团体心理辅导的研究进展

* 1. 了解团体的定义、特征及分类
  2. 知道团体辅导与个别辅导的区别和联系
  3. 掌握团体心理辅导最新研究进展

二、团体的组成与准备

1．了解团体组成及其结构

2．理解团体性质与团体目标

3．知道团体成员招募与筛选的方法

三、团体动力

1．掌握团体凝聚力概念

2．理解团体凝聚力与团体互动理论

3．理解社会控制和团体文化理论

四、团体心理辅导的过程

1．了解团体的生命历程

2．掌握团体定向阶段理论

3．掌握团体冲突阶段理论

4．掌握团体工作阶段理论

5．掌握团体结束阶段理论

6．掌握团体心理辅导过程评估方法

五、团体领导者

1．了解团体领导与团体领导者概念

2．掌握团体领导者的角色理论

3．理解团体领导者伦理规范

六、团体成员

1．了解团体成员的角色

2．掌握团体成员角色表现因素

3．掌握成员消极行为与处理对策

七、非语言的团体动力

1．掌握非语言沟通特征

2．掌握非语言沟通目的

3．理解团体领导者非语言沟通方式

4．会对团体成员非语言行为进行观察

八、结构式团体带领

1．掌握结构式团体学习历程

2．掌握结构式团体设计程序

3．掌握团体活动设计原则

4．会进行团体辅导方案设计

5．会进行结构式团体带领

**三、课程学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 | 其中实验（上机）学时 |
| 1 | 团体心理辅导的研究进展 | 3 |  |
| 2 | 团体的组成与准备 | 3 |  |
| 3 | 团体动力 | 3 |  |
| 4 | 团体心理辅导的过程 | 6 |  |
| 5 | 团体领导者 | 3 |  |
| 6 | 团体成员 | 3 |  |
| 7 | 非语言的团体动力 | 3 |  |
| 8 | 结构式团体带领 | 12 |  |
| **合 计** | | **36** |  |

**四、其它**

1.先修课程：心理咨询学

2.教学方法建议：理论讲授、技能演练、案例讨论、咨询实践

3.考核方式：考查

（1）平时作业 10% 平时测验 30% 期末考试 60%

（2）笔试与技能考查相结合

4.作业要求

平时作业是本课程的重要教学环节，学生通过一定量的咨询实践和技能演练，才能加深对课程内容的理解，才能形成一定的咨询实务技能，并培养分析问题和解决问题的能力。

按理论教学每周学时，时间配比1：1的课外作业量，根据教学需要布置作业。

5.教材及主要参考书：

教材：樊富珉主编《团体心理咨询》，高等教育出版社，2005年

主要参考书：

（1）（美）柯瑞著，方豪等译《团体咨询的理论与实践》.上海社会科学院出版社,2006年

（2）[美]Ed E. Jacobs, Robert L. Masson, Riley L. Harmill著，赵芳等译《团体咨询:策略与技巧》（第五版）.高等教育出版社,2009年

（3）杨敏毅鞠瑞利著《学校团体心理游戏教程与案例》.上海科学普及出版社,2006年

（4）梁东标汤礼深主编《班级心理辅导手册》.广东教育出版社,2003年

（5）樊富珉编著《团体咨询的理论与实践》.清华大学出版社,2002年

（6）黄惠惠著《团体辅导工作概论》.四川大学出版社,2006年

（7）[美]雷蒙德·A·诺伊著,徐芳译《雇员培训与开发》,中国人民大学出版社,2001年

**制订者：严奕峰**

**审核者：沈永江**

**2017年5月20日**