**《基础教育改革研究》教学大纲**

课程名称: 基础教育改革研究

课程英文名称：Research on Basic Education Reform

学分: 2 总学时: 36 实践学时: 6

课程性质: 专业选修课

适用研究生专业: 小学教育专业硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程是小学教育专业学位硕士研究生的专业选修课，本课程有助于引导学生深入了解基础教育改革的基本理论问题和基础教育改革的重点内容等，帮助学生形成有关基础教育改革的问题意识和问题分析能力、评价能力。

本课程的任务是：使专业学位硕士研究通过本课程的学习，能重点探讨和思考有关基础教育改革的本质、动因、阻力、过程、策略及模式等问题，并对20世纪80年代以来我国基础教育的管理体制、课程与教学、学校德育、基础教育改革中存在的问题等进行深入分析和反思，具备对基础教育未来发展趋势予以科学展望的素养和能力，为将来从事小学教学研究工作奠定基础。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、基础教育改革研究概述

1．了解基础教育改革的历程与发展

2．理解基础教育改革的假设与追求

3．掌握基础教育改革的内涵与本质

二、基础教育改革动因研究

1．理解基础教育改革的动因理论

2．掌握基础教育改革的内部动因

3. 掌握基础教育改革的外部动因

三、基础教育改革阻抗研究

1．了解基础教育改革阻抗研究概述

2．掌握基础教育改革阻抗因素分析

3. 掌握基础教育改革阻抗的克服

四、基础教育改革过程研究

1．了解基础教育改革过程阶段

2．掌握基础教育改革过程理论

3．理解基础教育改革的实施过程

五、基础教育改革策略和模式研究

1．理解基础教育改革策略

2．掌握基础教育改革模式

六、基础教育体制改革研究

1．理解基础教育管理体制改革

2．掌握基础教育办学体制改革

3．掌握学校内部管理体制改革

**三、其他教学环节内容和基本要求**

实践内容与基本要求：

一、基础教育改革案例研究

了解所有地域的基础教育改革现状，结合课程学习，撰写调查报告，分析基础教育改革的实际成效。

二、分析基础教育改革的课程观

结合课堂教学观察，分析课堂教学改革的实际状况，反思存在问题，在交流讨论的基础上提交研究论文。

**四、课程学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学时 | 其中实践（上机）学时 | 备 注 |
| 1 | 基础教育改革研究概述 | 6 |  |  |
| 2 | 基础教育改革动因研究 | 6 |  |  |
| 3 | 基础教育改革阻抗研究 | 6 |  |  |
| 4 | 基础教育改革过程研究 | 6 | 6 |  |
| 5 | 基础教育改革策略和模式研究 | 6 | 6 |  |
| 6 | 基础教育体制改革研究 | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 36 | 12 |  |

**五、其它**

1、教学方法建议：建议采用小组合作、探究交流、实践观察等多种方法。

2、考核方式：

（1）平时作业 30% 期末考核 70%

（2）平时作业与学生考核相结合。

3、作业要求

（1）围绕基础教育的公平问题、素质教育、基础教育区域均衡发展问题、农村教育综合改革问题，撰写研究论文。

（2）阅读《基础教育课程改革纲要（试行）》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》等系列文件。

4、教材及主要参考书：

教 材：周兴国，朱家存，李宜江，基础教育改革研究,[M]芜湖:安徽师范大学出版社,2010

主要参考书：

（1）慕彦瑾,李芳,段晓芳.当代基础教育改革和发展研究,[M]成都:四川大学出版社,2012

（2）钱源伟,基础教育改革研究（第2版）[M].上海：上海科技教育出版社,2003

（3）叶澜,中国基础教育改革发展研究[M].北京：中国人民大学出版社,2009

（4）李洪修,基础教育改革研究[M].长春：吉林大学出版社, 2013

**编写者：严奕峰**

**审核者：李祖祥**

**教育科学 学院（初等教育系）**