**《学前教育评价》教学大纲**

课程中文名称: 学前教育评价

课程英文名称：Assessment in Early Childhood Education

学分: 2 总学时: 36 其它实践环节：15

课程性质: 专业课

适用研究生专业: 专业学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程较全面、系统地介绍为什么要评价、谁来评价、评价什么、根据什么评价、怎样评价等等问题，目的是使学生了解学前教育评价的发展历程，理解学前教育评价的基本理论，掌握学前教育评价的基本步骤、常用方法、主要原则，能够运用基本理论和常用方法开展学前儿童的学习与发展评价、教师评价、幼儿园教育教学评价、学前教育质量评价等评价实践。并在学习的过程中，树立科学的评价观念。

本课程的重点是让学生了解掌握现代学前教育评价的基本理论和基本方法，形成现代教育评价观，掌握现代教育评价的基本技能。难点是形成学生对学前儿童的学习与发展评价、教师评价、幼儿园教育教学评价、学前教育质量等方面进行评价的能力。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、学前教育评价概论

1．掌握学前教育评价的概念

2. 了解学前教育评价的要素和类型

3．掌握学前教育评价的功能

二、学前教育评价发展历程及经典理论

1．了解西方和我国教育评价的发展

2．了解现代教育评价的发展趋势

三、学前教育评价的理念与原则

1. 掌握学前教育评价的理念

2．掌握学前教育评价的原则

四、学前教育评价的程序与设计

1.了解学前教育评价的基本过程与步骤

2．掌握学前教育评价方案的设计的要求，学习设计评价方案

五、学前教育评价信息的收集与分析

1．学习了解评价信息搜集的类型与基本要求

2．掌握常用的资料收集方法、评价资料的分析与整理的方法

六、学前儿童学习与发展评价

1．了解学前儿童学习与发展评价的指导思想

2．掌握学前儿童的学习品质评价、身体健康与动作发展评价、语言发展评价、认知发展评价、社会性与情绪发展评价的常用方法与要求

3．学习制定和运用相关评价工具进行评价

七、教师与教育教学评价

1．了解对教师与教育教学进行评价的指导思想

2． 掌握学前教师的基本素质评价、教育观念评价、教师的沟通评价的基本方法。

3． 掌握对教师教育教学工作计划评价、活动组织与实施的评价的方法与要求

4. 学习制定和运用相关评价工具进行评价

八、学前教育质量评价

1．介绍国外的学前教育质量评价的情况

2．掌握国内有关办园质量评价的实践探索情况

3. 学习运用评价工具对幼儿园半圆质量进行评估

**三、其他教学环节内容和基本要求**

实践内容1：运用多彩光谱中的活动风格评价工具对儿童的活动风格进行评价分析（3学时）

实践内容2： 学习并设计1-2个学前儿童发展评价的方案并实施（6学时）

实践内容3： 幼儿教师教学活动评价1-2次（6学时）

实践内容4： 运用《幼儿园环境质量评价量表》对某幼儿园的环境进行评价（3学时）

实践内容5： 运用《江苏省优质幼儿园评估实施方案》对某幼儿园进行评价（3学时）

**四、课程学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 | 其中实验（上机）学时 |
| 1 | 学前教育评价概论 | 2学时 |  |
| 2 | 学前教育评价发展历程及经典理论 | 2学时 |  |
| 3 | 学前教育评价的理念与原则 | 2学时 |  |
| 4 | 学前教育评价的程序与设计 | 4学时 | 2学时 |
| 5 | 学前教育评价信息的收集与分析 | 6学时 | 3学时 |
| 6 | 学前儿童学习与发展评价 | 8学时 | 4学时 |
| 7 | 教师与教育教学评价 | 6学时 | 3学时 |
| 8 | 学前教育质量评价 | 6学时 | 3学时 |
| **合 计** | | **36** | **15** |

**五、其它**

1、先修课程：儿童发展、学前教育学、学前卫生学、教育科研方法

2、教学方法建议：讲授、小组讨论、实践操作练习

1. 考核方式：采用过程性考核
2. 平时学习（上课系参与讨论情况）40%
3. 制定评价方案和运用评价工具进行实际操作评价并形成报告 60%

4、作业要求

到幼儿园见习、调查写分析报告，设计和组织实施教育评价活动是本课程的重要教学环节，学生深入实践巩固和加深对理论知识的理解，同时也培养分析解决问题、理论联系实际的能力。平时作业不少于3次。

5、教材及主要参考书：

教材：鄢超云，学前教育评价，高等教育出版社，2010年

主要参考书：

（ 1）霍力岩，学前教育评价，北京师范大学出版社，第二版，2014

（ 2）【美】苏·克拉克·沃瑟姆著，向海英译，学前教育评价，北京师范大学出版社，第一版，2013

（3）肖远军.教育评价原理及应用.浙江大学出版社.2004

（ 4）陈玉琨，教育评价学，人民教育出版社，1999

（ 5）涂艳国主编，教育评价，高等教育出版社2007

**编写者：**王丽莉

**审核者：**许铁梅

**教育科学学院**