**《学前儿童健康教育理论与实务》教学大纲**

课程中文名称: 学前儿童健康教育理论与实务

课程英文名称：Theory and practice of preschool children health education

学分:2 总学时:36 实验学时: 其它实践环节：18

课程性质: 选修课

适用研究生专业: 专业学生硕士

**一、本课程的性质和任务**

《学前儿童健康教育理论与实务》课程是学前教育专业的一门专业选修课程。 主要介绍健康教育和学前儿童健康教育的基本理论，学前儿童健康教育的目的和意义，学前儿童健康教育的主要目标和内容，健康教育活动设计和组织指导的基本原则和方法步骤，学前儿童健康教育研究的主要内容和方法。

本课程的任务是通过教学使学生全面系统地掌握健康教育和学前儿童健康教育的基本理论，树立正确的健康观，了解掌握健康教育和学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容、方法，掌握有计划、有目的、有组织的实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法，形成学生从事学前儿童健康教育活动的专业素养和能力，同时培养学生运用健康教育理论，针对当前幼儿健康实践开展教育研究的能力。

本课程的重点是让学生了解掌握现代健康教育和学前儿童健康教育的基本理论，形成组织开展幼儿园健康教育活动的基本技能和进行有健康教育研究的能力。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、健康教育与学前儿童健康教育

1．掌握现代健康观和学前儿童健康观，了解影响儿童健康的因素掌

2．理解健康教育和学前儿童健康教育的基本涵义，掌握学前儿童健康教育的模式。

二、健康教育与学前儿童健康教育基本理论

1．了解健康教育的研究领域，研究理论，研究方法，国内外健康教育与健康促进的发展状况。

2．了解学前儿童健康教育的意义，学前儿童健康教育理论，掌握学前儿童健康教育的研究的任务和内容

三、学前儿童健康教育目标

1．初步掌握学前健康教育目标概念，建构学前儿童健康教育目标体系的基本原理，原则和层次内容与分类知识。

2、掌握确定学前儿童健康教育目标的依据和基本要求

3、开展学前儿童健康教育目标研究

四、学前儿童健康教育内容

1．掌握选择学前儿童健康教育内容的基本要求。

2．掌握学前儿童健康教育的基本内容

3、开展学前儿童健康教育内容

五、学前儿童健康教育活动的设计与组织

1. 理解幼儿园健康教育活动的特点和原则

2. 掌握幼儿园健康教育活动形式和方法

3. 掌握幼儿园健康教育活动设计和实施的基本要求

4. 学习设计和组织实施健康教育活动

5．开展学前儿童健康教育教学活动研究

六、学前儿童健康教育评价

1．了解学前儿童健康教育评价活动的过程。

2．掌握设计组织和指导学前儿童健康评价活动的方法和要求

3、学习开展学前儿童健康评价、幼儿园健康教育评价

**三、其他教学环节内容和基本要求**

实践内容1：运用健康教育理论分析影响学前儿童健康的因素（1学时）

实践内容2：搜集当前幼儿园开展健康教育的目标并进行分析（2学时）

实践内容3：搜集幼儿园健康教育活动开展的资料，分析教育内容（2学时）

实践内容4：组织开展健康教育活动，参与幼儿园健康教育教学研讨（8学时）

实践内容5：设计开展幼儿园健康教育评价，并对儿童健康发展状况进行评价（5学时）

**四、课程学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 | 其中实验（上机）学时 |
| 1 | 健康教育与学前儿童健康教育 | 3学时 |  |
| 2 | 健康教育与学前儿童健康教育基本理论 | 4学时 | 1学时 |
| 3 | 学前儿童健康教育目标 | 4学时 | 2学时 |
| 4 | 学前儿童健康教育内容 | 4学时 | 2学时 |
| 5 | 学前儿童健康教育活动的设计与组织 | 12学时 | 8学时 |
| 6 | 学前儿童健康教育评价 | 9学时 | 5学时 |
| 合 计 | | 36 | 18 |

**五、其它**

1.先修课程：儿童发展、学前教育学、学前卫生学、教育科研方法

2.教学方法建议：讲授、小组讨论、实践操作练习

3.考核方式：采用过程性考核

1. 平时学习（上课系参与讨论情况）30%
2. 设计活动方案并组织实施，参与教学研究40%
3. 制定评价方案进行评价30%

4．作业要求

到幼儿园见习、调查写分析报告，设计和组织实施健康教育活动是本课程的重要教学环节，学生深入实践巩固和加深对理论知识的理解，同时也培养分析解决问题、理论联系实际的能力。平时作业不少于3次。

5. 教材及主要参考书：

教材：顾荣芳，学前儿童健康教育论，江苏教育出版社，2009

主要参考书：

（1）黄敬亭主编《健康教育学》，上海医科大学出版社 ，1994年

（2）李秉德《教学论》，人民教育出版社，1997年

（3）欧新明著《学前儿童健康教育》，教育科学学出版社，2003年。

（4）黄世勋主编《幼儿健康教育》，中国劳动社会保障出版社，2000年

**编写者：王丽莉**

**审核者：许铁梅**

**教育科学学院**