**《教育科学研究方法》教学大纲**

课程中文名称: 教育科学研究方法

课程英文名称：Educational Science Research Method

学分: 2 总学时: 36

课程性质: 学位公共基础课

适用研究生专业: 教育学学科学术学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程是面向教育学学科学术学位硕士研究生开设的一门的学位必修课，也是一门专业基础课。

本课程的教学目标是：研究生通过本课程的学习，获得从事教育科学研究的基本能力。具体目标包括：（1）了解教育研究的一般过程，懂得学术规范；（2）掌握定量和定性教育研究的各种具体方法技术；（3）体悟教育研究过程中的科学态度和求实精神。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、教育研究方法导论

1. 认识教育研究的概念、类型、过程

2. 理解教育研究的方法体系

二、如何准备教育研究

1. 了解如何选题

2. 掌握文献检索的基本方法和步骤

3. 懂得研究方案的设计

三、问卷法

1．了解问卷法的概念、步骤与评价

2．掌握问卷编制技术

四、访谈法

1．了解访谈法的分类、步骤与评价

2．掌握开放式访谈的实施技巧与资料处理

五、观察法

1. 了解观察法的类型、步骤与评价

2. 掌握课堂观察的常用方法

六、实验法

1. 理解实验法的核心思想

2. 掌握实验设计的基本思路、类型

3. 了解我国教改实验的发展历程

七、内容分析法

1．了解内容分析法的涵义、一般步骤及评价

2．内容分析法应用举例

八、历史研究

1. 了解历史研究的实证性质、一般过程

2. 历史研究应用举例

九、个案研究、叙事研究及其它

1. 理解个案研究、叙事研究、人种志研究等的涵义与一般步骤

2. 分析相关研究应用

3. 了解建模法、三角互证、混合研究等其它实证研究方法

十、行动研究

1. 了解行动研究的涵义、背景与一般程序

2. 行动研究应用举例

十一、理论研究

1. 了解理论研究的一般过程

2. 理论研究应用举例

十二、研究成果的表达

1. 了解教育研究成果的类型

2. 掌握论文及研究报告的撰写要求

3. 理解学术规范与研究伦理

**三、课程学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 |
| 1 | 教育研究方法导论 | 3 |
| 2 | 如何准备教育研究 | 3 |
| 3 | 问卷法 | 3 |
| 4 | 访谈法 | 3 |
| 5 | 观察法 | 3 |
| 6 | 实验法 | 3 |
| 7 | 内容分析法 | 3 |
| 8 | 历史研究 | 3 |
| 9 | 个案研究、叙事研究 | 3 |
| 10 | 行动研究 | 3 |
| 11 | 理论研究 | 3 |
| 12 | 教育研究成果表达 | 3 |
| **合 计** | | **36** |

**四、其它**

1. 先修课程：无

2. 教学方法建议：讲授，研讨，研究设计

3. 考核方式：平时以课堂汇报、研讨为主，占40%；期末课程论文占60%。

4. 教材及主要参考书：

**教材**

[1]（美）威廉·维尔斯马,等.教育研究方法导论（第9版）[M]. 袁振国,译.北京:教育科学出版社,2010.

**主要参考书**

[1] 风笑天.社会研究方法 [M].第4版. 北京:中国人民大学出版社,2013.

[2]刘良华.教育研究方法专题与案例 [M].上海:华东师范大学出版社,2007.

[3]（美）乔伊斯·P.高尔,等.教育研究方法试用指南（第5版）[M]. 屈书杰,等译.北京:北京大学出版社,2007.

[4]（美）詹姆斯·H.麦克米伦,等.教育研究：基于实证的探究（第7版）[M]. 曾天山,等译.北京:教育科学出版社,2013.

[5]和学新,徐文彬.教育研究方法[M].北京:北京师范大学出版社,2015.

**制订者：王珏**

**审核者：陈炜**

**教育科学学院教师教育系**

**2017年11月**