**《儿童心理健康教育》教学大纲**

课程中文名称：儿童心理健康教育

课程英文名称：Children’s mental health education

学分： 2 总学时： 36

课程性质：非学位选修课

适用研究生专业：专业学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程从理论与实践相结合的角度出发，主要阐释了儿童心理健康教育的理论概述，一些重要的影响因素，儿童心理健康的评估方法、课程设计，以及儿童问题行为的矫正。

本课程的任务是：使学生通过这门课的学习，充分了解儿童心理健康教育领域的理论知识，掌握相关的研究方法，能够以理论联系实际，不仅要学会解决实践中的一些问题，还应学会制定和规划研究设计方案，从而全面提升儿童心理健康教育实践工作的能力和素养。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、儿童心理健康教育概述

1．了解心理健康教育的概念与意义

2．了解心理健康教育的历史与发展

3．掌握儿童心理健康教育的基本理论

二、儿童心理健康的发展与环境

1．了解孕育期的心理病理学

2．了解胎儿和婴儿发育的神经生物学

3．了解婴幼儿的社会性与情绪发展

4．了解婴幼儿心理健康的社会文化背景

三、儿童心理健康的影响因素

1．了解风险因素对儿童心理健康的影响

2．了解保护性因素对儿童心理健康的影响

四、儿童心理健康的评估

1．掌握观察法的临床应用

2．掌握访谈法的临床应用

3．掌握标准化测验法的临床应用

4．掌握其它评估方法的应用

五、儿童常见行为问题分析

1．掌握儿童心理病理学的分类方法

2．了解儿童常见的几类行为问题

六、儿童心理健康教育的干预

1．了解常见的儿童心理健康干预策略

2．了解童年早期的精神药理学

3．学会制定儿童心理健康干预的方案

**三、其他教学环节内容和基本要求**

现场教学内容与基本要求：

一、儿童心理健康问题现状调查

1．使用儿童心理健康的研究方法对所感兴趣的问题进行现状调查。

2．能够对调查结果做出分析和汇报。

二、幼儿园心理健康教学活动见习

1．熟悉幼儿园心理健康教育活动的组织与实施。

2．参与幼儿园心理健康课程的设计与教学。

三、运用心理咨询与辅导技术进行干预

掌握心理咨询与辅导的基本技术，尝试进行若干次干预活动，并对干预过程和结果进行总结汇报。

**四、课程学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 | 其中实践学时 |
| 1 | 儿童心理健康教育概述 | 4 |  |
| 2 | 儿童心理健康的发展与环境 | 4 |  |
| 3 | 儿童心理健康的影响因素 | 4 |  |
| 4 | 儿童心理健康的评估 | 4 |  |
| 5 | 儿童常见行为问题分析 | 8 |  |
| 6 | 儿童心理健康教育的干预、总复习 | 8 | 4 |
| **合 计** | | 36 |  |

**五、其它**

1、先修课程：

儿童发展心理学、心理咨询与辅导

2、教学方法建议：

使用课堂讲授、小组讨论、模拟练习和教学实践相结合的方法，要求学生通过相互咨询等练习方式进行模拟训练，熟练掌握相应的干预技术，并且在教学实践环节中深入体会，以实现该门课程的应用性指导思想。

3、考核方式：

平时作业：10% 实践报告：20% 期末考查：70%

4、作业要求：

（1）理论部分的PPT汇报要求索引文献格式规范、内容丰富，能将各个理论观点总结全面，并加入该理论最新的发展进程和内容。汇报时要求逻辑严密、条理清晰。

（2）模拟练习部分要求课前做好充分准备，构思完整的案例与咨询流程，并提供书面报告。

（3）教学实践部分要求完成一份心理健康教育课程设计书，以及一次完整干预的记录。

（4）期末论文部分要求使用规范的论文格式，能提出自己独立思考后的观点。

5、教材及主要参考书：

教材：傅宏, 学前儿童心理健康, 南京师范大学出版社, 2002年.

主要参考书：

（1）小查尔斯•H•泽纳. 婴幼儿心理健康手册[M]. 刘文等, 译 1版. 北京: 中国人民大学出版社. 2014.

（2）劳拉•伯克. 伯克毕生发展心理学[M]. 陈会昌等, 译 4版. 北京: 中国人民大学出版社. 2014.

（3）黛安娜•帕帕拉等. 孩子的世界—从婴儿期到青春期[M]. 郝嘉佳等, 译 11版. 北京: 人民邮电出版社. 2015.

（4）陈永胜, 学前儿童心理健康教育, 山东教育出版社, 1994年

（5）范翠英, 学前儿童心理健康教育, 安徽人民出版社, 1998年

（6）江光荣, 心理咨询与治疗, 安徽人民出版社, 1995年

（7）郑日昌, 陈永胜, 学校心理咨询, 人民教育出版社, 1991年

（8）钱铭怡, 心理咨询与心理治疗, 北京人民出版社, 1994年

**编写者：陈叶梓**

**审核者：许铁梅**

**教育科学 学院**