**《学校管理》教学大纲**

课程中文名称: 学校管理

课程英文名称：School Management

学分： 2 总学时：36

课程性质: 非学位选修课

适用研究生专业: 小学教育专业学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程是研究学校管理活动、提高教育有效性的一门学科，是为小学教育专业学位硕士研究生开设的一门专业选修课。

本课程的教学目标是：研究生通过本课程学习，获得学校管理的基础理论知识和基本工作方法。能够熟悉中小学日常管理的一般内容与工作步骤，学会运用理论分析当前学校管理中的各种热点问题，并初步掌握学校管理研究的思路与方法。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、学校管理的基本问题

1. 了解学校管理的内涵、性质

2. 认识学校管理研究的内容与方法

二、学校管理的理论基础

1. 了解一般管理理论及其对学校管理的影响

2. 了解当代学校管理理论的发展趋势

三、现代学校制度建设

1．理解现代学校制度的内涵、范畴

2．分析现代学校制度建设中的典型问题

四、学校发展规划

1．理解学校发展规划的意义、内容

2．分析学校发展规划的典型案例

五、学校人力资源管理

1. 理解学校人力资源管理的涵义、内容

2. 分析学校教师管理的典型案例

六、学校课程与教学领导

1. 理解学校课程与教学领导的意义、内容

2. 分析学校课程与教学领导的优秀案例

七、学校文化建设

1. 理解学校文化建设的意义、内涵

2. 分析学校文化建设的优秀案例

八、学校安全管理

1. 了解学校安全管理的内容、方法

2. 分析学校安全管理的具体案例

九、学校变革的理论与实践

1. 了解学校变革理论的基本内容

2. 分析学校变革的典型案例

**三、课程学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 |
| 1 | 学校管理的基本问题 | 3 |
| 2 | 学校管理的理论基础 | 3 |
| 3 | 现代学校制度建设 | 6 |
| 4 | 学校发展规划 | 3 |
| 5 | 学校人力资源管理 | 3 |
| 6 | 学校课程与教学领导 | 6 |
| 7 | 学校文化建设 | 6 |
| 8 | 学校安全管理 | 3 |
| 9 | 学校变革的理论与实践 | 3 |
| **合 计** | | **36** |

**四、其它**

1. 先修课程：无

2. 教学方法建议：讲授，研讨

3. 考核方式：平时以课堂汇报、研讨为主，占40%；期末课程论文占60%。

4. 教材及主要参考书：

**教材**

郭继东.学校组织与管理[M].上海:华东师范大学出版社,2012.

**主要参考书**

[1]萧宗六.学校管理学（第四版）[M]. 北京:人民教育出版社,2008.

[2]杨颖秀.学校管理[M].北京:北京师范大学出版社,2012.

[3]吴志宏.学校管理理论与实践[M].北京:北京师范大学出版社,2002.

[4]张新平,褚宏启.教育管理学通论[M].北京:高等教育出版社,2012.

[5]（美）斯诺登.学校领导与管理：重要概念、个案研究与模拟练习（第6版）[M].上海:华东师范大学出版社,2008.

[6]（美）霍伊,米斯克尔.教育管理学:理论·研究·实践（第7版）[M].范国睿,译.北京:教育科学出版社,2007.

[7]冯大鸣.西方教育管理21世纪进展研究[M].北京:高等教育出版社,2014.

**制订者：王珏**

**审核者：赵卫菊**

**教育科学学院教师教育系**

**2017年11月**