**《儿童发展理论与流派》教学大纲**

课程中文名称：儿童发展理论与流派

课程英文名称：Theories and schools of child development

学分： 2 总学时： 36

课程性质：学位专业课

适用研究生专业：专业学位硕士

**一、本课程的性质和任务**

本课程较为全面、系统的介绍了儿童心理发展领域内各个流派的理论体系及其心理学家们的发展观点。一方面，通过对各流派理论的横向比较，揭示了整个儿童心理发展体系的全面布局，提出了各理论间的比较标准；另一方面，对每个流派中的理论和观点进行了纵向深入的探讨，对其核心特征和本质属性进行了详细阐述。

本课程的任务是：通过学习，要求研究生全面了解儿童心理发展各流派的基本理论和观点，在此基础上，具有敏锐的问题意识和研究视角，能运用所学的理论解释儿童发展过程中的各种现象并分析具体的问题。最终达到以所学理论为基础深入开展相关的理论思考，从而进行儿童发展特定领域的研究设计。

**二、本课程的教学内容和基本要求**

一、理论与儿童发展理论

1. 了解理论、模型、范式及其他术语

2. 会判别理论的观点差异和好坏

3. 了解什么是发展理论，及其作用和分类

4. 掌握儿童发展理论的内容

二、精神分析发展理论

1. 了解弗洛伊德的精神分析学说

2. 了解霍妮的基本焦虑理论

3. 了解埃里克森的儿童心理发展理论

4. 掌握对精神分析发展理论的评析

三、行为主义和社会学习发展理论

1. 了解经典行为主义与操作行为主义

2. 学会班杜拉的社会学习理论

3. 掌握对行为主义发展理论的评析

四、信息加工发展理论

1. 了解信息加工系统的成分和研究模式

2. 掌握信息加工理论的儿童发展观

五、遗传与成熟势力的发展理论

1. 了解格赛尔成熟势力发展理论

2. 掌握对格赛尔发展观的评析

六、知觉学习理论

1. 了解吉布森知觉学习理论的基本观点

2. 掌握对吉布森理论的评析

七、自我概念发展理论

1. 了解自我概念的人本主义主张和其它观点

2. 了解发展性自我的另外三个概念

八、思维与语言的发展理论

1. 掌握皮亚杰的认知发展理论

2. 掌握维果茨基理论的基本观点

3. 掌握儿童认知与言语技能的发展模式及其产生机制

九、道德发展理论

1. 了解科尔伯格的道德发展模型

2. 了解吉利根的同情关爱理论

3. 掌握儿童与青少年道德推理和道德行为发展的方式

十、环境、基因与生物性儿童

1. 了解生态心理学的基本理论

2. 了解习性学与社会生物学的发展观

3. 掌握观察研究与环境论模式的基本研究方法

十一、持续探索和新进展

1. 了解联结主义新的发展观

2. 了解动态系统论新的发展观

3. 了解社会历史生命历程理论

4. 了解进化心理学新的发展观

5. 了解实证主义、后实证主义和后现代主义的发展观

6. 学会评析弱势社会条件下的儿童发展

**三、课程学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 学 时 |
| 1 | 理论与儿童发展理论 | 3 |
| 2 | 精神分析发展理论 | 3 |
| 3 | 行为主义和社会学习发展理论 | 6 |
| 4 | 信息加工发展理论、遗传与成熟势力的发展理论 | 6 |
| 5 | 自我概念发展理论、知觉学习理论 | 6 |
| 6 | 道德发展理论 | 3 |
| 7 | 环境、基因与生物性儿童 | 3 |
| 8 | 持续探索和新进展、总复习 | 6 |
| **合 计** | | **36** |

**四、其它**

1、先修课程：

儿童发展心理学、普通心理学

2、教学方法建议：

使用讲授式和讨论式相结合的教学方法，除教师课堂讲授外，要求研究生根据各个专题的内容，查找文献、整理资料，最终以PPT的方式呈现，进行口头汇报。以此培养学生文献（特别是英文文献）的阅读和搜寻能力，以及研究探索和研究设计的能力。

3、考核方式：

平时作业：30% 期末考试：70%

4、作业要求：

（1）小论文要求使用规范的论文格式，行文流畅，能提出自己独立思考后的观点；

（2）PPT汇报要求索引文献格式规范、内容丰富，能将各个理论观点总结全面，并加入该理论最新的发展进程和内容。汇报时要求逻辑严密、条理清晰。

5、教材及主要参考书：

教材：王振宇, 儿童心理发展理论, 北京: 人民教育出版社, 2011年.

主要参考书：

（1）R.默里•托马斯. 儿童发展理论—比较的视角[M]. 郭本禹, 王云强等, 译 1版. 上海: 上海教育出版社. 2009.

（2）劳拉•伯克. 伯克毕生发展心理学[M]. 陈会昌等, 译 4版. 北京: 中国人民大学出版社. 2014.

（3）黛安娜•帕帕拉等. 孩子的世界—从婴儿期到青春期[M]. 郝嘉佳等, 译 11版. 北京: 人民邮电出版社. 2015.

（4）洪秀敏, 儿童发展理论与应用, 北京: 北京师范大学出版社, 2015年.

**编写者：陈叶梓**

**审核者：许铁梅**

**教育科学 学院**