

## 《发展心理学》 实验教学大纲

|                                          |     |       |       |
|------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 开课学院代码：                                  | 06  | 课程名称： | 发展心理学 |
| 课程性质：                                    | 必修  | 课程类别： | 公共课   |
| 实验项目个数：                                  | 3 个 | 面向专业： | 师范类   |
| 实 验 教 材 ： 林崇德著.《发展心理学》. 浙江教育出版社, 2002 年版 |     |       |       |

### 一、课程学时学分

|          |    |      |   |
|----------|----|------|---|
| 课 程 学 时： | 54 | 学 分： | 3 |
| 实 验 学 时： | 9  |      |   |

### 二、实验目的、任务、教学基本要求及考核方式

#### 1、目的和任务：

通过教学，使学生在掌握个体心理发生、发展的规律和特点，了解发展心理学研究的基本原则和方法的基础上，初步掌握发展心理学实验的基本操作技术，并进一步验证理论教学中所学习的基本理论知识与研究方法。同时，通过实验教学，培养学生从事发展心理学研究的科研能力和创新能力。

#### 2、教学基本要求：

- (1) 通过实验，加深学生对发展心理学基本概念与理论的理解
- (2) 熟悉实验项目的实验目的、基本原理和操作流程，掌握发展心理学的基本研究方法；
- (3) 实验数据记录规范，根据实验结果进行分析和讨论，形成规范实验报告；
- (4) 形成团结合作、科学严谨的研究精神，提高研究能力。

#### 3、考核方式：

考核依据：实验报告

考核办法：学生提交 3 份必开实验的实验报告，按实验报告质量逐份评分，得出均分折合后进入课程成绩。

### 三、实验项目一览表

| 序号 | 实验项目名称     | 建议学时 | 实验内容及目的                                                | 实验要求 | 实验类型 | 备 注                  |
|----|------------|------|--------------------------------------------------------|------|------|----------------------|
| 1  | 三山实验       | 2    | 研究幼儿的自我中心化状况,探究他们看问题的角度和处理方式。                          | 选修   | 演示   | 自制材料                 |
| 2  | 视崖实验       | 2    | 测查婴儿深度知觉的能力是先天具有还是后天习得                                 | 选修   | 演示   | 自制材料                 |
| 3  | 守恒实验       | 2    | 测查儿童守恒的发展情况                                            | 必修   | 演示   | 自制材料                 |
| 4  | 性别恒常性实验    | 3    | 测查不同年龄阶段儿童性别恒常性                                        | 选修   | 验证   | 自制材料                 |
| 5  | 观察学习实验     | 3    | 验证先期提出的有关社会学习理论的相关研究结论                                 | 选修   | 设计   | 自制材料                 |
| 6  | 儿童注意力测试    | 2    | 掌握 NJ22A 儿童注意力测试分析仪的测试方法                               | 必修   | 应用   | NJ22A 儿童注意力测试分析仪     |
| 7  | 儿童体格发育评估   | 2    | 掌握儿童体格发育分析与评估系统的使用方法                                   | 选修   | 应用   | HS3010 儿童体格发育分析与评估系统 |
| 8  | 儿童智能发展评估   | 4    | 掌握韦氏儿童智力量表的实施、记分与结果解释方法                                | 必修   | 应用   | 韦氏儿童智力量表             |
| 9  | 儿童社会性发展评估  | 2    | 掌握社会距离量表的实施、记分与结果解释方法                                  | 选修   | 应用   | 社会距离量表               |
| 10 | 儿童特殊问题评估   | 2    | 掌握儿童行为量表 CBCL 量表的实施、记分与结果解释方法                          | 选修   | 应用   | 儿童行为量表 CBCL 量表       |
| 11 | 学习困难儿童行为分析 | 4    | 验证先期提出的有关学习困难儿童的相关研究结论,掌握 The Observer XT 行为分析系统的使用方法。 | 选修   | 综合   | 行为分析系统               |

说明:在“实验要求”栏标明该实验项目是“必修”还是“选修”;在“实验类型”栏标明该实验项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实验;在“备注”栏标明完成该实验项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人： 陈燕

审核人： 朱兴国

教育科学 学院